

# VYBER SI SVÉHO SOUSEDA

Aktivita slouží jako exkurze do vlastních postojů k různým menšinám. Žáci se učí obhajovat své názory a přijímat názory ostatních.

## Zařazení do kurikula:

- ~ předmět/seminář:
  - » základy společenských věd – člověk ve společnosti – společenská podstata člověka,
- ~ průřezová témata:
  - » multikulturní výchova – psychosociální aspekty interkulturality.

## Zařazení do NS GRV:

- ~ globalizace a vzájemná závislost jednotlivých částí světa – migrace ve světě,
- ~ lidská práva – diskriminace a xenofobie.

## Cíle:

- ~ žák analyzuje svůj osobní vztah k příslušníkům různých menšin,
- ~ žák přemýšlí nad příčinami a důsledky předsudků,
- ~ žák diskutuje ve skupině, obhajuje své názory, argumentuje, přijímá názory ostatních a spolupracuje na výsledném řešení.

**Věková skupina:** 15–19 let.

**Typ aktivity:** skupinová práce, řízená diskuze.

**Časová náročnost:** 45 minut.

**Potřebný materiál:** pracovní listy.

## Instrukce:

- ~ Rozdělte žáky do skupin po čtyřech libovolnou metodou.
- ~ Rozdejte jim pracovní listy spolu se zadáním, čas na práci je cca 20 min.
- ~ Nechte skupiny prezentovat svá rozhodnutí bez komentáře.

## Reflexe:

- ~ Podle jakých kritérií jste se rozhodovali?
- ~ Bylo jednoduché se rozhodnout sám za sebe? Bylo jednoduché se shodnout ve skupině? Dokázali jste obhájit svůj názor? Dokázali jste naslouchat názorům ostatních?
- ~ Překvapily vás vaše vlastní emoce či reakce členů vaší skupiny? Pokud ano, jaké a jak?
- ~ Objevily se předsudky, popř. jaké? Jakým způsobem se v člověku utváří předsudky? A jaké mohou mít dopady na život člověka, který je má a na člověka, ke kterému jsou vztaženy?
- ~ Všechny informace, které jste dopředu dostali, jsou vztahově neutrální. Přemýšleli jste nad tím, jak by vaše rozhodnutí mohlo ovlivnit osobní setkání s dotyčnými? Stala se vám taková situace v životě?

## Vyber si svého souseda

Představte si, že bydlíte ve středně velkém městě v domě, kde jsou dva byty. Jeden byt obývá vaše rodina, druhý byt je zatím prázdný, ale je o něj velký zájem. A vy máte možnost rozhodnout, kdo se stane vaším novým sousedem. Postupně přicházejí jednotliví zájemci, ze kterých si nakonec jednoho vyberete.

- ~ Seznamte se se všemi zájemci o pronájem sousedního bytu.
- ~ Vytvořte čtyřčlenné skupiny a prodiskutujte, kdo se stane vaším novým sousedem, formou hlasování pak rozhodněte.
- ~ Uveďte výsledek hlasování u každého zájemce o pronájem sousedního bytu do tabulky. Uveďte počet kladných i záporných hlasů.
- ~ Uveďte důvody vašeho rozhodnutí.
- ~ Vypište všechna kritéria, která ovlivnila rozhodnutí celé skupiny.

### Charakteristika zájemců o byt:

- ~ Manželé Klimszovi jsou středního věku a přijeli do města z Havířova. Pan Klimsza je původním povoláním důlní technik, ale v současnosti pracuje jako ostraha v hypermarketu. Paní Klimszová zatím hledá práci. Klimszovi mají dvě dospělé děti, které už založily vlastní rodiny.
- ~ Čtyři studenti medicíny z Turecka.
- ~ Manželé Gazdíkovi mají dvě malé děti. Paní Gazdíková je na mateřské dovolené, pan Gazdík pracuje jako dělník u stavební firmy. Gazdíkovi jsou romského původu.
- ~ Paní Vávrová je rozvedená, pracuje jako překladatelka cizích jazyků. V současnosti žije se svou přítelkyní, se kterou vychovávají čtrnáctiletou dceru paní Vávrové.

Zájemce	Pro	Proti	Důvody
Klimszovi			
Studenti z Turecka			
Gazdíkovi			
Vávrová			

Kritéria výběru: